



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

от 12.11.2021

ПРИКАЗ

№ 586

г. Кореновск

О проведении муниципального этапа краевого конкурса  
«Учитель года Кубани- 2022»

Согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 года № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», письму от 10 ноября 2021 года № 47-01-13-25473/21 «О направлении графика проведения профессиональных конкурсов в 2022 году» и плану работы управления образования, в целях распространения педагогического опыта лучших учителей Кореновского района, роста престижа учительской профессии **п р и к а з ы в а ю:**

1.Провести с 15 ноября по 20 декабря 2021 года муниципальный этап Конкурса «Учитель года Кубани - 2021»: с 15 ноября по 08 декабря – школьный этап, с 10 по 20 декабря 2021 года – муниципальный заочный этап конкурса.

2.Утвердить:

2.1.Положение муниципального конкурса «Учитель года Кубани - 2022» (приложение № 1);

2.2.Состав жюри муниципального конкурса «Учитель года Кубани — 2022» (приложение № 2).

3.Исполняющему обязанности директора муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район (Е.Н. Сафаровой) организовать проведение муниципального конкурса в заочной форме.

4.Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1.организовать проведение школьного этапа конкурса среди педагогов.

4.2.разместить на сайте образовательных учреждений информацию о проведении школьного этапа конкурса и его победителях;

4.3.предоставить информацию о победителе школьного этапа Конкурса для участия в муниципальном этапе Конкурса до 09 декабря 2021 года.

5.Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район



С.М. Батог



ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район  
от 12.11.2021 № 586

## ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном конкурсе «Учитель года Кубани – 2022»

Муниципальный конкурс «Учитель года Кубани – 2022» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Кореновский район и муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район».

Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район».

Конкурс проводится по пяти номинациям: основной конкурс, «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют».

### 1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения их профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, в целях пропаганды передового и инновационного педагогического опыта.

1.2. Задачами конкурса являются:

- выявление наиболее талантливых работников образования и распространение их опыта;
- формирование банка данных лучших педагогов общеобразовательных учреждений Краснодарского края;
- повышение эффективности деятельности педагогов;
- поощрение лучших педагогов общеобразовательных учреждений;
- публичное признание личного вклада в развитие системы образования Кореновского района Краснодарского края.

### 2. Участники Конкурса

Конкурс проводится по пяти номинациям.

**В основном Конкурсе и в номинации «учитель здоровья»** участвуют учителя со стажем работы более 3-х лет, основным местом работы которых является общеобразовательное учреждение.

**В номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»** принимают участие учителя кубановедения со стажем работы более 3-х лет.

**В номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры»** принимают участие преподаватели основ православной культуры, ОРКСЭ, ведущие педагогическую деятельность в общеобразовательных

КОПИЯ  
ВЕРНА

**В номинации «Педагогический дебют»** принимают участие педагоги со стажем работы до 3-х лет.

### **3. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки.**

3.1. Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников и предполагает оценку профессиональных качеств конкурсанта. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, использование современных образовательных технологий, коммуникативные и инновационные способности, творческую индивидуальность, лидерские качества, потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

#### **3.2. Основные принципы организации конкурса:**

- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

#### **3.3. Критерии оценки**

Конкурсные испытания Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, широта кругозора в области межпредметных связей;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;
- инновационный опыт и потенциал, эффективность использования современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско - правовая культура учителя; воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;
- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки в целях сохранения и укрепления здоровья школьников;
- эрудиция, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации;
- коммуникативная культура;
- умение осуществлять анализ образовательной деятельности и оптимальный выбор схемы самоанализа.

Наряду с общими критериями оценивания деятельности участников региональные номинации имеют определенную специфику.

**В номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»** также оцениваются:

- умение опираться в педагогической практике на национально-культурное наследие казачества и народов Кубани, идеалы патриотизма и гражданственности;
- эффективность использования дидактического инструментария по предмету;



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

В номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры» также оцениваются:

- использование в педагогической практике духовно - нравственных традиций православной культуры;
- максимальное раскрытие культурологической, воспитательной духовно-нравственной основы предмета;
- сотрудничество с Русской Православной Церковью.

В номинации «Учитель здоровья» будут оцениваться соблюдение здоровьесберегающего режима урока и применение на урок здоровьесберегающих технологий.

#### 4.Порядок и сроки проведения Конкурса

Муниципальный Конкурс по всем номинациям проводится в два этапа школьный этап с 15 ноября 2021 года по 08 декабря 2021 года; муниципальный этап Конкурса проводится в заочной форме – с 10 по 20 декабря 2021 года.

Для участия в муниципальном этапе Конкурса учреждения образования передают нарочно в муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район» до 09 декабря 2021 года следующие документы победителя школьного этапа: представление на участника, заявление, эссе, ссылку на указание личного сайта или страницы участника конкурса информационную карту участника Конкурса, ссылку на размещение на школьном сайте видео конкурсного урока, презентации «Методического семинара», «Мастер-класса» (приложение № 3 к настоящему приказу).

Конкурс включает экспертизу членами жюри личного сайта участника конкурса, эссе, материалов конкурсных заданий, размещённых по указанным ссылкам на школьных сайтах: видеурок, презентация «методический семинар», презентация «мастер-класс». Победители (призеры) муниципального этапа Конкурса направляются на краевой этап.

##### 4.1.Конкурсное задание «Интернет-ресурс» (личный сайт участника).

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 15.

Критерии оценивания конкурсного задания:

информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

##### 4.2.Конкурсное задание эссе «Я - учитель».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение



КОПИЯ  
ВЕРНА

понимания миссии педагога в современном мире. Формат конкурсного задания текст эссе «Я - учитель» (до 4 страниц). Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл -21.

Критерии оценивания конкурсного задания: языковая грамотность текст обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

#### 4.3.Конкурсное задание «Методический семинар».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению представлению своей педагогической деятельности в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС). Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления - до 10 мин, ответы на вопросы членов жюри и зрителей (по 2 вопроса каждому участнику) - до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 15.

Критерии оценивания конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

#### 4.4.Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: видеоурок по предмету. Регламент - 45 минут, самоанализ урока – 5 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу образовательной организации, в которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае, если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл - 100.



грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность творчества.

#### 4.5. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных технологий. Регламент - до 20 минут. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 5 баллов. Максимальный общий балл - 50.

Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

### 5. Организация Конкурса

Для проведения Конкурса создается муниципальный оргкомитет с правами жюри для проведения экспертизы конкурсных материалов.

Членами жюри могут быть представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, священнослужители, работники образовательных, методических учреждений и другие специалисты. В образовательном учреждении функция жюри может быть возложена на педсовет, совет образовательного учреждения.

### 6. Поощрение участников конкурса

По итогам Конкурса победителям и призерам конкурса вручаются грамоты.

Начальник  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район


С.М. Батог

КОПИЯ  
ВЕРНА

ПРИЛОЖЕНИЕ №3  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район  
от 12.11.2021 № 586

**СОСТАВ**  
жюри муниципального конкурса «Учитель года Кубани - 2022»

Батог Светлана Михайловна	начальник управления образования администрации муниципального образования Кореновский район; председатель
Сафарова Елена Николаевна	исполняющий обязанности директор муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район; заместитель председателя
Симоненко Лариса ивановна	методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район; член жюри
Мирная Мария Ивановна	методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район»; член жюри
Туголукова Валентина Николаевна	методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район»; член жюри
Евтухова Татьяна Владимировна	тьютор по кубановедению, учитель кубановедения, член жюри
Корсунова Галина Алексеевна	руководитель районного методического объединения учителей начальной школы, член жюри
Титаренко Виктория Александровна	руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы, член жюри



КОПИЯ  
ВЕРНА

Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная – 1 шт.; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) – 5 шт.	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

Начальник  
 управления образования  
 администрации муниципального  
 образования Кореновский район



С.М. Батог





ПРИЛОЖЕНИЕ №3  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район  
от 12.11.2021 № 586

В Оргкомитет муниципального этапа  
краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (наименование ОУ)  
выдвигает \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)  
\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани -  
2022»  
номинация \_\_\_\_\_

Руководитель  
образовательного учреждения

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_ (подпись)

М. П.



КОПИЯ  
ВЕРНА

В Оргкомитет  
муниципального конкурса  
«Учитель года Кубани» в 2022 году

\_\_\_\_\_  
(Ф., И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Кубани» в 2022 году в номинации \_\_\_\_\_ и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального органа управления образованием)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)



КОПИЯ  
ВЕРНА

**Информационная карта  
участника муниципального этапа краевого  
конкурса «Учитель года Кубани – 2022»**

фотопортрет  
4x6 см.

(поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения)

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	




КОПИЯ  
ВЕРНА  
*Маслов*

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани – 2022»	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	



№ ...

Бабляин Анаит Гагиковна	руководитель методического объединения учителей географии; член жюри
Лознова Елена Вадимовна	руководитель методического объединения учителей информатики и ИКТ, член жюри.
Антонова Елена Викторовна	Председатель райкома Профсоюза работников народного образования и науки
Галаган Ольга Александровна	методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр систем образования муниципального образования Кореновский район; член жюри
Начальник управления образования администрации муниципального образования Кореновский район	

С.М. Батог

КОПИЯ  
ВЕРНА